

10° EDICIÓN
CONVOCATORIA DE ARTICULOS

Seguir ENSEÑANDO

EN TIEMPOS DE PANDEMIA

La Revista Proyecto Escuela abre la convocatoria de artículos que serán seleccionados para participar de su 10° Edición “Seguir enseñando en tiempos de pandemia”.

La crisis sanitaria internacional que desencadenó la aparición el virus COVID-19 llevó al país entero a transitar un aislamiento social preventivo, enfrentándonos a una situación inédita que influyó en todos los aspectos de nuestra vida. En este contexto, la continuidad pedagógica fue una de las principales premisas que caracterizó, desde el inicio, un periodo que se anticipa como bisagra. De lo inesperado resultó la configuración rápida de estrategias institucionales y personales variadas, cargadas de incertidumbres, temores y vulnerabilidades. Pero también de nuevas solidaridades, reconocimientos y aprendizajes compartidos.

La Escuela continuó cumpliendo su rol renovando su compromiso con las familias, encarnados cotidianamente en las experiencias que las y los docentes han construido para sostener la enseñanza lejos de los esquemas habituales de presencialidad y de las irremplazables dinámicas del “cara a cara”. Han resuelto junto a las familias, situaciones impensadas hasta el momento y construido alternativas novedosas que atendieron, de las más variadas maneras, el conjunto de limitaciones y precariedades resultantes de una situación general que, con crudeza, muestran la raíz de las desigualdades.

La virtualidad como modalidad de enseñar y aprender en este escenario, debió abrirse paso de forma improvisada e inevitable, y en este sentido, demandó creativities y adecuaciones -creadas y recreadas- al ritmo impuesto por los acontecimientos.

Con el objetivo de dar a conocer esas valiosas experiencias colectivas que ejemplifican algunos de todos los aprendizajes transitados en el ejercicio de la docencia en esta situación de excepción, se convoca al envío de artículos que problematicen los desafíos afrontados por las y los docentes que, desde sus lugares, aportaron a sostener la tarea pedagógica considerando la diversidad de



proyectoescuela.com.ar
info@proyectoescuela.com.ar



Proyecto
Escuela

situaciones. Se invita a elaborar un texto que, a través de un planteo reflexivo y fundamentado sobre su propia práctica en este contexto, realicen un aporte valioso para seguir construyendo nuestra función.

CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN

Se esperan contribuciones de docentes de todos los niveles educativo que problematicen su experiencia pedagógica en este momento crítico para nuestro país y para todo el mundo. Que logren, a través de un planteo pedagógico, enmarcado en un enfoque teórico metodológico explícito, compartir reflexiones teóricas y metodológicas que contribuyan al acervo de experiencias educativas, útiles para seguir pensando en los nuevos desafíos y necesidades del sistema educativo.

INFORMACIÓN IMPORTANTE

Únicamente los artículos seleccionados serán publicados. Estos serán evaluados de acuerdo con los siguientes criterios:

- Deben tener una extensión mínima de 1250 palabras y máxima de 2500.
- Deben ser artículos originales e inéditos.
- Deben estar basadas en la práctica concreta llevada a cabo en el contexto referido.
- Deben contener una reflexión sobre la práctica, explicitando y fundamentando las herramientas utilizadas y los desafíos implicados en la tarea.
- Deben ser relevantes en términos pedagógico-didácticos y contribuir al debate actual en la materia.
- La bibliografía debe ser debidamente citada siguiendo las normas APA

La selección de artículos para la publicación es responsabilidad indelegable del Comité Editorial, quienes serán los únicos responsables de evaluar y aceptar los trabajos considerando los aspectos arriba señalados, priorizando su relevancia socio-educativa y la creatividad de la propuesta.

Los trabajos deben ser subidos a la plataforma virtual, una vez realizada la inscripción correspondiente.

FECHAS IMPORTANTES

Fecha límite de envío de trabajos completos (sin excepción):

19 de junio.

Fecha de dictamen de aceptación, aceptación con modificaciones o rechazo:

31 de julio.

Cada autor/a será comunicado sobre alguna de las siguientes situaciones:

Aceptación: cuando el trabajo es aceptado para publicar.

Aceptación con modificaciones: cuando la aceptación del trabajo está condicionada a la re-elaboración o adecuación de algún aspecto señalado por el Comité Editorial.

Rechazo: cuando el trabajo no sea aceptado para participar de esta publicación.

